

**RESOLUÇÃO UnC-CONSUN 042/2013**  
(PARECER Nº 042/2013 – CONSUN)

*Dispõe sobre a alteração do nome do Programa Universidade Aberta da Maior Idade - UAMI, para Programa Universidade Aberta da Terceira Idade – UNATI.*

O Presidente do Conselho Universitário – CONSUN da Universidade do Contestado - UnC, no uso de suas atribuições, de conformidade com o disposto no Art. 7º do Regimento Geral e o deliberado pelo Conselho, em reunião realizada no dia 24 de setembro de 2013, com base no Parecer Nº 042/2013,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** - Aprovar a alteração do nome do Programa Universidade Aberta da Maior Idade - UAMI, para Programa Universidade Aberta da Terceira Idade – UNATI.

**Art. 2º** - O Projeto do programa é parte integrante desta resolução.

**Art. 3º** - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogada a Resolução UnC-CONSUN 017/2013 e as disposições em contrário.

Mafra-SC, 24 de setembro de 2013.



**Prof. José Alceu Valério**  
Presidente do Conselho Universitário

UNIVERSIDADE DO CONTESTADO

**PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA A TERCEIRA IDADE**

**UNATI**

SETEMBRO – 2013

## 1 APRESENTAÇÃO

O processo de envelhecimento populacional coloca grandes desafios para as instituições de ensino, em particular para as de ensino superior. Envelhecer é um triunfo. Entendemos que a obrigação da universidade é sistematizar e transformar o conhecimento em instrumentos que propiciem melhores condições de vida aos seres humanos.

Pensando na qualidade de vida da Terceira Idade, a Universidade do Contestado define políticas e estratégias de ação para garantir o espaço de cidadania a esta significativa camada da população.

A Universidade Aberta a Terceira Idade propõe-se desenvolver atividades relacionadas com o saber, o fazer e o lazer, possibilitando uma vida ativa, independente da idade que se tenha, pelas oportunidades de novos aprendizados e do convívio social.

Este documento apresenta o Programa da Universidade Aberta a Terceira Idade - UNATI, voltada para um público de maioridade (60 anos e acima), podendo aceitar com idade menor, desde que haja vagas. Contém objetivos, justificativa, base teórica e metodologia de desenvolvimento das ações.

## 2 JUSTIFICATIVA

A criação do Programa da Universidade Aberta a Terceira Idade - UNATI tem como justificativas:

- o aumento da perspectiva de vida é uma realidade não só dos municípios de abrangência da UnC, como do Brasil e do mundo. Ainda, poucas políticas e ações são desenvolvidas no sentido de apoiar grupos de pessoas na idade madura. Oferecendo-lhes opções diferenciadas de formação continuada.
- as constantes transformações, concepções técnicas e costumes que ocorrem no mundo estão frequentemente se alterando levando a fenômenos como a explosão demográfica e o aumento da expectativa de vida.
- estes fenômenos exigem que o processo da educação se prolongue por mais tempo e atinja, se possível a totalidade das pessoas e principalmente, para todas as idades.
- outro fator que mobilizou este programa, é a certeza de que o conhecimento evolui tão rapidamente que o ser humano necessita estar se atualizando ao longo de sua vida. Isto é característica básica da educação permanente.
- considera-se ainda a importância da interação das pessoas com mais idade, no meio acadêmico, fator que favorece e estimula o descobrimento de potencialidades e habilidades até então adormecidas e redescobertas à medida em que ocorre o envolvimento destes com as atividades oferecidas.
- outro falar relevante é a possibilidade de descobrir o cidadão político e participante das ações políticas sociais, culturais e científicas a serem desenvolvidas na comunidade na qual está inserido, através da solidariedade e ações voluntárias.

Enfim, o Programa da Universidade Aberta a Terceira Idade – UNATI é uma oportunidade ímpar de inclusão, reingresso ao mercado de trabalho com vistas à cidadania, com vistas a incentivar e motivar estudos e pesquisas cujos resultados propiciam ao cidadão um envelhecimento saudável e digno, além de possibilitar aos alunos e professores da UnC um campo de atuação para ensino, pesquisa e extensão a partir dos cursos de graduação e pós-graduação lato e stricto sensu.

### **3 OBJETIVOS**

#### **3.1 GERAL:**

Propiciar a participação da Terceira Idade na UnC, abrindo espaço para o resgate da cidadania, com vistas a melhor qualidade de vida ao ser humano na maturidade, gerando oportunidades de atualização e integração na comunidade.

#### **3.2 ESPECÍFICOS**

- Resgatar o status intelectual do homem historicamente produtivo e o descobrimento de suas potencialidades.
- Estimular uma prática consciente e participativa da cidadania na formação de agentes multiplicadores,
- Integrar no meio acadêmico o aluno adulto da maior idade com atividades intergeracionais.
- Integrar os acadêmicos e professores dos cursos de graduação e pós-graduação, desenvolvendo o ensino pesquisa e extensão.
- Estabelecer parcerias e convênios com as organizações governamentais e não governamentais, para desenvolvimento de atividades.

## 4 REFERENCIAL TEÓRICO

De acordo com os Anais do Seminário Internacional Envelhecimento Populacional (1996) tem constatado hoje o declínio acelerado das taxas de mortalidade em todos os países. Como consequência à esperança de vida ao nascer aumentou de 40 para cerca de 62 anos de idade, nos países em desenvolvimento nos últimos anos. Projeções estatísticas apontam para 2020 a esperança de vida ao nascer, de 70 anos.

No Brasil, o quadro revela-se da seguinte forma: da alta mortalidade, alta fecundidade para uma situação caracterizada por baixa mortalidade/fecundidade e, conseqüente ao envelhecimento populacional: menos crianças e mais idosos.

Diante desses dados, o Brasil, a exemplo dos países desenvolvidos terá uma população de idosos em 2020, na faixa de 33 milhões de pessoas, quase três vezes mais do que hoje.

Recentemente, o envelhecimento populacional passou a integrar a agenda de discussões, objetivando o encaminhamento de políticas públicas correspondentes.

A consciência da mudança da pirâmide populacional brasileira e dos impactos sobre as políticas de educação, saúde, previdência e assistência, tem sido objeto de estudos de grupos e organizações.

Temos consciência também que envelhecimento populacional é uma conquista tecnológica e estreitamente ligada com o desenvolvimento socioeconômico. Sabemos que a partir da Revolução Industrial, a população dos países em desenvolvimento passou a viver melhor, com melhores condições nutricionais, ambientais, de trabalho, de saneamento, de moradia. Somam-se a isso as descobertas científicas e médicas, que colocam à disposição vacinas e medicamentos, inexistentes até a metade do século.

Com estes recursos torna-se possível prevenir doenças que dizimavam populações. Vivem-se hoje perspectivas de vida diferentes de nossas mães e avós.

Temos hoje a tecnologia como uma forte aliada ao aumento de longevidade populacional.

Ao lado dos avanços da ciência e tecnologia há uma carência de políticas que estabelecem ações adequadas para acompanhar o idoso, nesta fase da vida. Assim, ressurte-se a ausência de locais específicos e programas bem elaborados para pessoas adultas, dentro do que preconizam as leis e diretrizes nacionais.

A Universidade do Contestado, frente a estas mudanças busca projetos de inclusão social de todos os segmentos da população, especificamente aqueles que já contribuíram com suas experiências e vivências, no desenvolvimento regional. Assim, é diretriz de seu Projeto Acadêmico, voltar-se às questões que dizem respeito à qualidade de vida e inclusão das pessoas da maior idade, oferecendo-lhes oportunidades de convívio cidadão e ampliação de conhecimento.

## **5 METODOLOGIA**

O Programa da Universidade Aberta a Terceira Idade - UNATI, tem em sua organização prática, projetos de extensão que serão oferecidos em diferentes áreas de acordo com as necessidades de cada unidade da UnC.

Nos projetos de extensão, essas práticas nortearão as áreas de abrangência e buscarão resgatar o status intelectual do homem historicamente produtivo, sua autoestima, autonomia, autodesenvolvimento e autoconhecimento.

As atividades serão desenvolvidas pelos docentes e discentes dos cursos da UnC, bem como as parcerias estabelecidas, também previstas nos projetos locais, período de oferecimento das turmas, horários, forma de matrícula, seguindo calendário específico.



## 6 ÁREAS DE ABRANGÊNCIA DOS PROJETOS

### Área 1: Saúde

#### a) objetivos:

- Conscientizar e prevenir para a melhoria da qualidade de vida.
- Adaptar os idosos a um novo tempo.
- Viabilizar ferramentas necessárias para o combate do stress com bom humor e equilíbrio, vencendo as dificuldades do dia-a-dia.
- Buscar novos objetivos para viver com entusiasmo.

#### b) Conteúdos

- Gerontologia,
- Saúde Integral - tanatologia
- Doenças Geriátricas
- Yoga
- Tai-chi-chuan
- Alterações e prevenção da fala e da voz na Terceira Idade
- Sexualidade e a senescência,
- Práticas de Atividades Físicas.
- Práticas de higiene pessoal e doméstica.

### Área 2:Conhecimento Geral

#### a) objetivos:

- Desenvolver as habilidades comunicativas, de leitura, produção e interpretação de textos.
- Estimular o desenvolvimento pessoal e ampliação dos conhecimentos nas diversas áreas.

#### b) conteúdos

- Atualização em Literatura e Intertextualidade.
- Autodesenvolvimento,
- Atualização em Filosofia, Sociologia, Psicologia, Ciências Naturais e Exatas.
- Economia Doméstica,

### Área 3: Cidadania e Voluntariado

#### a) objetivos:

- Proporcionar a formação de agentes multiplicadores para trabalho voluntário.
- Discutir a temática e legislação pertinentes as políticas públicas e o idoso,
- Propiciar o convívio de alunos voluntários com diferentes saberes e habilidades.
- Desenvolver lideranças na comunidade.

#### b) conteúdos

- Pastoral,
- Estatuto do Idoso,
- Código do Consumidor.
- Lei do Voluntariado.

### Área 4: Cultura

#### Práticas Artísticas

#### a) objetivos:

- Estimular atividades expressivas e criativas.

#### b) conteúdos

- Motivação para a criatividade
- Teatro,
- Coral,
- Artes plásticas,
- Desenho Artístico,
- Cerâmica,
- Marcenaria,
- Dança,
- Música.
- Cinema.

#### Turismo e Lazer

#### a) objetivos:

- Promover viagens culturais e de lazer
- Oportunizar uma vida ativa pelas novas oportunidades de convívio social,

**b) Conteúdos**

- a)Eventos culturais.
- b)Competições esportivas.
- c)Caminhadas ecológicas.
- d)Gincanas culturais e esportivas.

**Área 5: Inclusão Digital**

**a) Objetivo:**

-Desenvolver atividades de inclusão digital para melhor utilização dos recursos tecnológicos.

**b) Conteúdos:**

- Alfabetização para inclusão digital.
- Desenvolvimento das habilidades para uso dos avanços da tecnologia.
- Informática Básica.
- Utilização da mídia digital.

## **7 CORPO DOCENTE**

O corpo docente será composto por professores e alunos dos cursos da UnC, e entidades parceiras e conveniadas. Tem possibilidade de aceite de proposta de ações para o trabalho social referente ao Art. 170 da Constituição do Estado de Santa Catarina – CE/SC, bem como de alunos com propostas de ações para atividades complementares.

## **8 REGIME E LOCAL DE FUNCIONAMENTO**

A Universidade Aberta a Terceira Idade - UNATI funcionará na Universidade do Contestado, no período vespertino ou matutino.

Em caso de parcerias com entidades públicas que solicitem a atuação nos bairros, os projetos locais devem prever valores de deslocamento dos professores e alunos que atuarão no projeto.

## **9 MATRÍCULA**

a) **Local de matrícula:** Setor de Extensão e Cultura – UnC

b) **Início das aulas:** preferencialmente em fevereiro

c) **Procedimentos:**

1. Preenchimento de ficha específica (Anexo I)
2. Documentos para matrícula: Carteira de Identidade e CPF
3. Custos: poderá ser cobrada taxa de manutenção, por aluno, sendo que deverá ser prevista em planilha.

d) **Outras especificações**

A Universidade Aberta a Terceira Idade - UNATI segue as Diretrizes do Estatuto do Idoso e tem as seguintes especificações:

1. É um Programa de extensão de caráter permanente da UnC, executado através de projetos de extensão específicos por campi que seguem as diretrizes desse Programa.
2. Idade mínima exigida, 55 anos.
3. Sem exigência de escolaridade.
4. Vagas: mínimo 25 por turma.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

BRANDÃO. Juliana; SILVA. Marlene, BRABCLO, Rosana. (org). A vida na maturidade: uma contribuição à Educação Permanente. Blumenau – Nova Letra. 2003.  
BRASIL. Lei 8842. de 4 de janeiro 1994. Política Nacional do Idoso. Secretaria Nacional dos Direitos Humanos. Brasília. Programa Nacional dos Direitos Humanos.  
BRASIL. Lei nº 9394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação. 1996  
CONY. Carlos Heitor e LEC. Ane. O beijo da Morte. Rio de Janeiro. Objetiva. 2003.  
MASI. Domenico. O ócio criativo. Rio de Janeiro. Sextante – 2000.